

## بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : رشد و تکامل گفتار و زبان
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر بهاره رضائی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر بهاره رضائی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر کوثر باغبان
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۲ واحد ، ■ عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: گفتاردرمانی- کارشناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده توانبخشی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	۱۴۰۱/۱۱/۲۶	مفهوم رشد و تکامل، هنجار، ناهنجار، دیدگاه بررسی هنجار	دانشجو با آشنایی با ماهیت رشد و تکامل آشنا شود	Cognition	سخنرانی، تعاملی، مباحثه گروهی	۹۰ دقیقه	اسلاید، ویدیو پروژکتور،	پرسش و پاسخ
۲	۱۴۰۱/۱۲/۳	اصول رشد، عوامل مؤثر بر زبان، پیش نیازهای گفتار و زبان	دانشجو با آشنایی با جنبه های مختلف رشد طبیعی انسان آشنا شود.	Cognition	سخنرانی، تعاملی، مباحثه گروهی	۹۰ دقیقه	اسلاید، ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۳	۱۴۰۱/۱۲/۱۰	نظریه های مربوط به رشد و فراگیری زبان، نظریه پیازه	دانشجو با نظریه های مربوط به رشد و فراگیری زبان آشنا شود.	Cognition	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ، حل مساله	۹۰ دقیقه	اسلاید، ویدیو پروژکتور،	پرسش و پاسخ
۴	۱۴۰۱/۱۲/۱۷	رشد ارتباطی کودک، توانمندی های غیر زبانی نوزادان	دانشجو بتواند توانمندی های غیر زبانی کودک را شرح دهد.	Cognition	سخنرانی، تعاملی، مباحثه گروهی	۹۰ دقیقه	اسلاید، ویدیو پروژکتور،	پرسش و پاسخ
۵	۱۴۰۲/۱/۱۶	رشد سطح کاربردشناسی، رشد پیش کلامی، نمایش فیلم (رشد شناختی)	دانشجو با مهارت های کاربردشناختی کودک آشنا شود.	Cognition	سخنرانی، تعاملی، مباحثه گروهی	۱۲۰ دقیقه	اسلاید، ویدیو پروژکتور، فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ
۶	۱۴۰۲/۱/۲۳	رشد واج شناختی(۱)، مراحل رشد آوایی پیش گفتاری، نمایش فیلم(رشد حرکتی)	دانشجو با مراحل رشد آوایی آشنا شود.	Cognition Attitude	سخنرانی، تعاملی، پرسش و پاسخ، حل مساله	۱۲۰ دقیقه	اسلاید، ویدیو پروژکتور، فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ
۷	۱۴۰۲/۱/۳۰	رشد واج شناختی(۲)، توانایی تمییز شنیداری در نوزادان	دانشجو با فرایندهای واج شناختی طبیعی آشنا شود.	Cognition psychomotor	سخنرانی توسط استاد مباحثه گروهی	۱۲۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور، اسلاید	پرسش و پاسخ

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

پرسش و پاسخ Sample work پروژه	ویدیو پروژکتور، اسلاید، فیلم آموزشی	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی تعاملی، مباحثه گروهی	Cognition psychomotor	دانشجو با مراحل رشد واژگانی آشنا شود.	رشد واژگانی و معنایی (۱): خزانه واژگان ذهنی، نمایش فیلم (رشد واژگانی)	۱۴۰۲/۲/۶	۸
Sample work پروژه	ویدیو پروژکتور، اسلاید فیلم آموزشی	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجو	psychomotor	دانشجو با عوامل مؤثر در طرح ریزی معنایی آشنا شود.	رشد واژگانی و معنایی (۲): ، نمایش فیلم کودکان زیر یک سال	۱۴۰۲/۲/۱۳	۹
پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، اسلاید	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی توسط استاد	psychomotor	دانشجو با مراحل رشد صرفی-نحوی آشنا شود.	رشد صرف و نحو، قوانین ساخت جمله، گفتار تلگرافی	۱۴۰۲/۲/۲۰	۱۰
تهیه چک لیست رشدی	ویدیو پروژکتور، اسلاید	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی توسط استاد	psychomotor	دانشجو بتواند چک لیستهای رشد گفتار و زبان را به کار ببرد.	آشنایی با چک لیست های بررسی رشد و تکامل کودک	۱۴۰۲/۲/۲۷	۱۱
پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، اسلاید	۹۰ دقیقه	سخنرانی توسط استاد	psychomotor	دانشجو با ویژگی های رشد طبیعی گفتار و زبان در دوران پیش دبستانی آشنا شود.	رشد زبان در سنین پیش دبستانی و دبستانی	۱۴۰۲/۳/۳	۱۲
Sample work پروژه	ویدیو پروژکتور، اسلاید فیلم آموزشی	۱۲۰ دقیقه	تحلیل فیلم ها توسط دانشجو	psychomotor	دانشجو بتواند نمونه گفتار کودکان را تحلیل کند.	نمایش فیلم کودکان ۶- ۱ ساله	۱۴۰۲/۳/۱۰	۱۳
پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، اسلاید	۹۰ دقیقه	سخنرانی توسط استاد	psychomotor	دانشجو با رشد زبان در کودکان دوزبانه آشنا شود.	رشد زبان در دوزبانگی	۱۴۰۲/۳/۱۷	۱۴

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
۶	پروژه	۱۴۰۲/۴/۱	ارائه پروژه

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

		-	امتحان میان ترم
۱۰	آزمون تشریحی	۱۴۰۲/۴/۱۷	امتحان پایان ترم
۲	تحلیل فیلم های کلاسی، محاسبه MLU	جلسه ۱۱ و ۱۳	سایر موارد: Sample work
۲۰			مجموع

## منابع:

1. Owens RE. Language Development; An Introduction. 8th ed. ed. New Jersey: Pearson Education, Inc; 2012.

2. Hoff E. Language Development ,Fourth Edition ed. Canada: Wadsworth, Cengage Learning; 2009.

۳. رشد و تکامل گفتار و زبان، ب. رضائی، ستایش هستی. ۱۴۰۱.