

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : نگارش متون علمی و پژوهشی
- نام و نام خانوادگی مدرس: کوثر باغبان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: کوثر باغبان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: کوثر باغبان
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۰/۵ واحد ، ■ عملی ۱/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: گفتاردرمانی- کارشناسی ارشد
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده توانبخشی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	۱۴۰۱/۱۲/۱	آشنایی با نگارش متون علمی	۱- دانشجو بتواند نحوه نگارش متون علمی را توضیح دهد.	درک و فهم	سخنرانی تعاملی، مباحثه گروهی	۴ ساعت	اسلاید، ویدیو پروژکتور، نمایش فیلم، وایت برد، سی دی آموزشی	پرسش و پاسخ
۲	۱۴۰۱/۱۲/۸	آشنایی با اخلاق در نوشتن: سوگیری در نوشتن، سرقت ادبی، سیاسگزاری از همکاری ها و شرکت کنندگان	۱- دانشجو بتواند اصول اخلاق در نوشتن را توضیح دهد. ۲- دانشجو بتواند سوگیری در نوشتن را توضیح دهد. ۳- دانشجو بتواند سرقت ادبی را توضیح دهد. ۴- دانشجو بتواند سیاسگزاری از همکاری ها و شرکت کنندگان را توضیح دهد. ۵- دانشجو بتواند مخاطب را در مورد اصول اخلاق در نوشتن متون علمی متقاعد کند.	درک و فهم  درک و فهم  درک و فهم  <i>Attitude</i>	سخنرانی تعاملی، مباحثه گروهی	۴ ساعت	اسلاید، ویدیو پروژکتور، نمایش فیلم، وایت برد، سی دی آموزشی	پرسش و پاسخ
۳	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	-آشنایی با اصول نگارش در فارسی و انگلیسی ساختار متن، ساختار پاراگراف، دستور زبان، انسجام متن، نقل قول مستقیم و غیر مستقیم و شیوه های ارجاع دهی در	۱- دانشجو بتواند اصول نگارش در فارسی و انگلیسی ساختار متن، ساختار پاراگراف، دستور زبان، انسجام متن، نقل قول مستقیم و غیر مستقیم، شیوه های ارجاع دهی در متن را توضیح دهد.	درک و فهم	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ،	۴ ساعت	اسلاید، ویدیو پروژکتور، نمایش فیلم، وایت برد، سی دی آموزشی	پرسش و پاسخ

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، **PBL** و.... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز **MCQ** یا تشریحی و....

				درک و فهم	۲- دانشجو بتواند اصول انسجام متن را توضیح دهد.	متن		
				درک و فهم	۳- دانشجو بتواند اصول نقل قول مستقیم و غیر مستقیم را توضیح دهد.			
				درک و فهم	۴- دانشجو بتواند شیوه های ارجاع دهی در متن را توضیح دهد.			
پرسش و پاسخ	اسلاید، ویدیو پروژکتور، نمایش فیلم، وایت برد، سی دی آموزشی	۴ساعت	سخنرانی تعاملی، مباحثه گروهی	درک و فهم	۱- دانشجو بتواند ساختار مقالات <i>Original</i> را توضیح دهد.	آشنایی با انواع مقالات • <i>Original</i> • <i>Review</i>	۱۴۰۱/۱۲/۲۲	۴
				درک و فهم	۲- دانشجو بتواند ساختار مقالات <i>Review</i> را توضیح دهد.			
پرسش و پاسخ گزارش کتبی، چک لیست، اجرای عملی روش ها	اسلاید، ویدیو پروژکتور، نمایش فیلم، وایت برد،	۴ساعت	سخنرانی و ایفای نقش توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجو	درک و فهم	۱- دانشجو بتواند ساختار مقالات <i>Case study, short communication editor Letter to</i> را توضیح دهد.	-آشنایی با انواع مقالات • <i>Case study</i> • <i>short communication</i> • <i>editor Letter to</i>	۱۴۰۲/۲/۱۴	۵
				درک و فهم	۲- دانشجو بتواند ساختار مقالات <i>short communication</i> را توضیح دهد.	-آشنایی با طبقه بندی انواع مجلات و مقالات		
				درک و فهم	۳- دانشجو بتواند ساختار مقالات <i>editor Letter to</i> را توضیح دهد.			
				مسئله نقل اجرا کردن	۴- دانشجو بتواند طبقه بندی انواع مجلات و مقالات را انجام دهد.			
گزارش کتبی، چک لیست، اجرای عملی روش ها	اسلاید، ویدیو پروژکتور، نمایش فیلم، وایت برد، دانشگاه، منابع اطلاعاتی بصورت <i>real time</i>	۴ساعت	سخنرانی و ایفای نقش توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجو	درک و فهم	۱- دانشجو بتواند انواع بانک های اطلاعاتی، شیوه جستجو و نحوه نمایه شدن در آنها در <i>ISI</i> و <i>SCI</i> را توضیح دهد.	-آشنایی با انواع بانک های اطلاعاتی، شیوه جستجو و نحوه نمایه شدن در آنها • <i>ISI</i> • <i>SCI</i>	۱۴۰۲/۱/۲۱	۶

				مستقل اجرا کردن	۲- دانشجو بتواند جستجو در بانک‌های اطلاعاتی <i>ISI</i> و <i>SCI</i> را انجام دهد.	- اجرای عملی جستجو در بانک‌های اطلاعاتی <i>ISI</i> و <i>SCI</i>		
گزارش کتبی، چک لیست، اجرای عملی روش‌ها	ویدیو پروژکتور، نمایش فیلم، وایت برد، <i>vpn</i> دانشگاه، منابع اطلاعاتی بصورت <i>real time</i>	۴ ساعت	سخنرانی و ایفای نقش توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجو	درک و فهم با هماهنگی انجام دادن	۱- دانشجو بتواند انواع بانک‌های اطلاعاتی، شیوه جستجو و نحوه نمایه شدن در آنها در <i>Scopus</i> را توضیح دهد. ۲- دانشجو بتواند جستجو در بانک اطلاعاتی <i>Scopus</i> را انجام دهد.	- آشنایی با انواع بانک‌های اطلاعاتی، شیوه جستجو و نحوه نمایه شدن در آنها در <i>Scopus</i> - اجرای عملی جستجو در بانک اطلاعاتی <i>Scopus</i>	۱۴۰۲/۱/۲۸	۷
گزارش کتبی، چک لیست، اجرای عملی روش‌ها	ویدیو پروژکتور، نمایش فیلم، وایت برد، <i>vpn</i> دانشگاه، منابع اطلاعاتی بصورت <i>real time</i>	۴ ساعت	سخنرانی توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجو	درک و فهم با هماهنگی انجام دادن	۱- دانشجو بتواند انواع بانک‌های اطلاعاتی، شیوه جستجو و نحوه نمایه شدن در آنها در <i>Pubmed</i> را توضیح دهد. ۲- دانشجو بتواند جستجو در بانک اطلاعاتی <i>Pubmed</i> را انجام دهد.	- آشنایی با انواع بانک‌های اطلاعاتی، شیوه جستجو و نحوه نمایه شدن در آنها در <i>Pubmed</i> - اجرای عملی جستجو در بانک اطلاعاتی <i>Pubmed</i>	۱۴۰۲/۲/۴	۸
گزارش کتبی، چک لیست، اجرای عملی روش‌ها	ویدیو پروژکتور، نمایش فیلم، وایت برد، <i>vpn</i> دانشگاه، منابع اطلاعاتی بصورت <i>real time</i>	۴ ساعت	سخنرانی توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجو	درک و فهم	دانشجو بتواند بندی انواع مجلات علمی ترویجی، علمی پژوهشی، بین‌المللی را توضیح دهد.	آشنایی با انواع مجلات علمی ترویجی، علمی پژوهشی، بین‌المللی	۱۴۰۲/۲/۱۱	۹
گزارش کتبی، چک لیست، اجرای عملی روش‌ها پروژه، <i>Work sample</i>	اسلاید، ویدیو پروژکتور، نمایش فیلم، فایل انواع مقالات	۴ ساعت	سخنرانی توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجو	درک و فهم مس‌تقل اجرا کردن	۱- دانشجو بتواند اجزا و نحوه نگارش مقاله را توضیح دهد. ۲- دانشجو بتواند نگارش یک مقاله فارسی با رعایت اصول نگارش علمی در بخش‌های عنوان، چکیده، واژگان کلیدی، مقدمه را انجام دهد.	- آشنایی با اجزا و نحوه نگارش مقاله - نگارش یک مقاله فارسی با رعایت اصول نگارش علمی: عنوان، چکیده، واژگان کلیدی، مقدمه	۱۴۰۲/۲/۲۵	۱۰
گزارش کتبی، چک لیست،	اسلاید، ویدیو پروژکتور، نمایش	۴ ساعت	سخنرانی و ایفای نقش توسط استاد و ایفای	مس‌تقل اجرا کردن	دانشجو بتواند نگارش یک مقاله فارسی با	نگارش یک مقاله فارسی با	۱۴۰۲/۳/۱	۱۱

اجرای عملی روش‌ها پروژه، <i>Work sample</i>	فیلم، فایل انواع مقالات		نقش توسط دانشجو		رعایت اصول نگارش علمی در بخش‌های روش‌ها، یافته‌ها، بحث و نتیجه‌گیری، سیاست‌گذاری، منابع را انجام دهد.	رعایت اصول نگارش علمی: روش‌ها، یافته‌ها، بحث و نتیجه‌گیری، سیاست‌گذاری، منابع		
گزارش کتبی، چک لیست، اجرای عملی روش‌ها پروژه، <i>Work sample</i>	اسلاید، ویدیو پروژکتور، نمایش فیلم، فایل انواع مقالات	۴ ساعت	سخنرانی و ایفای نقش توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجو	مسئول اجرا کردن	دانشجو بتواند نگارش یک مقاله انگلیسی با رعایت اصول نگارش علمی در بخش‌های عنوان، چکیده، واژگان کلیدی، مقدمه را انجام دهد.	نگارش یک مقاله انگلیسی با رعایت اصول نگارش علمی: عنوان، چکیده، واژگان کلیدی، مقدمه	۱۴۰۲/۳/۸	۱۲
گزارش کتبی، چک لیست، اجرای عملی روش‌ها پروژه، <i>Work sample</i>	اسلاید، ویدیو پروژکتور، نمایش فیلم، فایل انواع مقالات	۴ ساعت	سخنرانی و ایفای نقش توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجو	مسئول اجرا کردن	دانشجو بتواند نگارش یک مقاله انگلیسی با رعایت اصول نگارش علمی در بخش‌های روش‌ها، یافته‌ها، بحث و نتیجه‌گیری، سیاست‌گذاری، منابع را انجام دهد.	نگارش یک مقاله انگلیسی با رعایت اصول نگارش علمی: روش‌ها، یافته‌ها، بحث و نتیجه‌گیری، سیاست‌گذاری، منابع	۱۴۰۲/۳/۲۲	۱۳
گزارش کتبی، چک لیست، اجرای عملی روش‌ها پروژه، <i>Work sample</i>	اسلاید، ویدیو پروژکتور، نمایش فیلم، فایل انواع مقالات	۴ ساعت	سخنرانی و ایفای نقش توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجو	درک و فهم مسئول اجرا کردن	۱- دانشجو بتواند جزا و نحوه نگارش پایان‌نامه و مکاتبات علمی را توضیح دهد. ۲- دانشجو بتواند نگارش دو نامه علمی فارسی و انگلیسی یا نامه به متخصص، نویسنده مقالات و سردبیر مجله را انجام دهد.	- آشنایی با اجزا و نحوه نگارش پایان‌نامه و مکاتبات علمی - نگارش دو نامه علمی فارسی و انگلیسی، نامه به متخصص، نویسنده مقالات و سردبیر مجله	۱۴۰۲/۳/۲۹	۱۴
گزارش کتبی، چک لیست، اجرای عملی روش‌ها پروژه، <i>Work sample</i>	اسلاید، ویدیو پروژکتور، نمایش فیلم، فایل انواع مقالات	۴ ساعت	سخنرانی و ایفای نقش توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجو	مسئول اجرا کردن	دانشجو بتواند آماده سازی دستاوردهای پژوهشی به منظور ارائه در مجامع علمی به صورت سخنرانی شفاهی و پوستر با استفاده از قابلیت نرم افزار پاورپوینت، <i>Prezi</i> را انجام دهد.	- آماده سازی دستاوردهای پژوهشی به منظور ارائه در مجامع علمی به صورت سخنرانی شفاهی و پوستر با استفاده از قابلیت نرم افزار پاورپوینت، <i>Prezi</i> و سایر نرم افزارهای رایج	۱۴۰۲/۴/۵	۱۵

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-		
ارائه پروژه	۱۴۰۲/۴/۱۰	پروژه	۸
امتحان میان ترم	-		
امتحان پایان ترم	۱۴۰۲/۴/۲۶	آزمون تشریحی	۸
سایر موارد: کار عملی در جلسات عملی	از جلسه ۵ تا ۱۵	Work sample اجرای عملی روش ها) برای مثال نگارش نامه به نویسنده مقالات و سردبیر) و گزارش کتبی	۴
مجموع			۲۰

## منابع:

1. Brookshire RH, Brundage SB, *Writing scientific research in communication sciences and disorders*, Plural Publishing.
2. Hegde MN. *A coursebook on scientific and professional writing for speechlanguage pathology*. (4th ed.). Delmar: Cengage Learning.
3. America Psychological Association. *Publication manual of the American Psychological Association*. (6th ed.). Washington DC: American Psychological Association.

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

چک لیست ارزیابی پروژه

نمره	اقدامات عملی
	۱. عنوان مقاله به درستی نگارش شده است؟
	۲. چکیده و واژگان کلیدی، مقاله به درستی نگارش شده است؟
	۳. مقدمه مقاله به درستی نگارش شده است؟
	۴. مقدمه مقاله به درستی نگارش شده است؟
	۵. روش های مقاله به درستی نگارش شده اند؟
	۶. یافته های مقاله به درستی نگارش شده اند؟
	۷. بحث و نتیجه گیری، مقاله به درستی نگارش شده اند؟
	۸. سپاسگزاری و منابع مقاله به درستی نگارش شده اند؟