

فرم طرح درس کارآموزی - کارورزی

((ویژه ی دانشکده توانبخشی))

(۱) مشخصات درس:

- عنوان درس : کارآموزی ارزیابی شنوایی بزرگسالان ۴
 - تعداد واحد : ۲ واحد
 - میزان واحد به تفکیک:
 - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی
 - تعداد دانشجو: ۶ نفر
 - سال تحصیلی: ۹۵-۹۶
 - ترم تحصیلی: نیمسال دوم
 - پیشنیاز درس: کارآموزی ارزیابی شنوایی بزرگسالان ۳
 - روز و ساعت: سه شنبه ۸-۱۲
 - مکان آموزشی : بیمارستان بعثت-کلینیک توانبخشی امام خمینی
 - آیا حداقل توانمندی های مورد انتظار در قالب logbook در رابطه با این درس تدوین گردیده است ؟
- بلی خیر

(۲) مشخصات مدرس / مدرسین:

- نام گروه آموزشی: شنوایی شناسی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر مرتضی حمیدی نهرانی
- مدرس مسئول: مریم عمادی
- مدرسین همکار: - مرتضی حمیدی نهرانی - - بهاره غزلانی -
- پست الکترونیکی مدرس مسئول و شماره تماس: m.emadi@umsha.a. ۰۹۱۲۵۱۷۷۸۱۰

(۳) جدول زمانبندی عناوین محتوای آموزشی:

راهنما: استاد ارجمند: عناوین محتوای آموزشی درس خود را از آسان به دشوار و یا از سطح ابتدایی به پیچیده تنظیم نمایید.

مدت زمان تقریبی (روز)	عنوان محتوای آموزشی (رئوس مطالب آموزشی)
تمرین در کل دوره	۱. انجام چک روزانه دستگاهها
تمرین در کل دوره	- ۲. کسب مهارت معاینه اتوسکوپی و انجام با آزمون های ادیومتری صوت خالص (PTA) گفتاری (SRT, WRS, SDS, UCL, ...)
تمرین در کل دوره	- ۳. کسب مهارت استفاده از ماسکینگ دقیق در آزمون های ادیومتری صوت خالص
تمرین در کل دوره	- ۴. کسب مهارت استفاده از ماسکینگ دقیق در آزمون های گفتاری SDS, WRS, SRT
تمرین در کل دوره	- ۵. کسب مهارت در بدست آوردن استانه ها در موارد معضل ماسکینگ
تمرین در کل دوره	- ۶. کسب مهارت انجام آزمون های ایمیتانس ادیومتری
تمرین در کل دوره	- ۷. انجام آزمایش های ارزیابی شیپور استاش ETF
تمرین در کل دوره	۸. آشنایی بانحوه انجام آزمایش های ضایعات غیر عضوی (نظیر Stenger, لومبارد
تمرین در کل دوره	۹. آشنایی بانحوه انجام آزمون های ارزیابی وزوز
در کل دوره	۱۰. کسب مهارت در انجام مشاوره و ارجاع مناسب بیمار بر اساس نتایج آزمون ها
	۱۱. تا پایان دوره کلیه موارد فوق تمرین می شود
	۱۲- تمرین موارد فوق
	- تمرین موارد فوق
	۱۴. تمرین موارد فوق
	۱۵. تمرین موارد فوق
	۱۶. تمرین موارد فوق
جمع کل: ۱۶... روز	

۴) اهداف کلی آموزشی کارورزی/ کارآموزی:

از دانشجو انتظار میرود در پایان ترم:

- قادر باشد چک روزانه دستگاهها را انجام دهد
- قادر به انجام تستهای... AC-BC-SRT-SRS باشد.
- قادر به انجام تستهای تمپانومتري و رفلکس اکوستیک باشد.
- قادر به انجام تستهای تشخیص کم شنوایی غیر عضوی باشد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی / واحد برنامه ریزی درسی - آموزشی

e. قادر به انجام تستهای بررسی عملکرد شیپور استاش باشد..

f. بتواند مشاوره و راهنمایی مناسب به بیماران ارایه دهد.

۵) اهداف اختصاصی درس:

راهنما: Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)، Tax (سطح یادگیری حیطه)

هدف کلی آموزش (یکی از اهداف مورد نظر در بخش ۴): قادر باشد چک روزانه دستگاهها را انجام دهد	
عنوان محتوای آموزشی ۱: ... انجام چک روزانه دستگاهها	
کارورز/کارآموز در پایان ترم قادر باشد:	حیطه و سطح یادگیری
اتصالات گوشی، فیش ها، عملکرد درست دگمه ها را چک کند	(Cog , Aft , Psy / Tax ۲)
دایالهای شدت و فرکانس و خطی بودن آنها را چک کند	(Cog , Aft , Psy / Tax ۲)
وجود خش خش و اعوجاج را چک کند	(Cog , Aft , Psy / Tax2)
وجود cross talk را چک کند	(Cog , Aft , Psy / Tax 2)
وجود نویز هوم را چک کند	(Cog , Aft , Psy / Tax)

هدف کلی آموزش (اهداف مورد نظر در بخش ۴): قادر به انجام معاینه اتوسکوپی دقیق و تستهای...-AC-BC- SRT-SRS باشد	
عنوان محتوای آموزشی ۲: کسب مهارت در انجام اتوسکوپی و انجام آزمون های ادیومتری صوت خالص (PTA) گفتاری (SRT, WRS, SDS, UCL, ...)	
کارورز/کارآموز در پایان ترم قادر باشد:	حیطه و سطح یادگیری
با معاینه اتوسکوپی وضعیت پرده تمپان طبیعی از غیر طبیعی را تشخیص دهد	(Cog , Aft , Psy / Tax)
اندازه گیری استانه های راه هوایی AC را اجرا کند	(Cog , Aft , Psy / Tax 2)
اندازه گیری استانه های راه استخوانی BC را اجرا کند	(Cog , Aft , Psy / Tax2)
اندازه گیری استانه های گفتاری SRT و SRS را اجرا کند	(Cog , Aft , Psy / Tax 2)
با توجه به نتایج آزمایشات نوع و میزان کم شنوایی را تشخیص دهد	(Cog , Aft , Psy / Tax ۴)

a. هدف کلی آموزش (اهداف مورد نظر در بخش ۴): بتواند ماسکینگ را بطور مناسب در ادیومتری صوت خالص و گفتار استفاده کند	
- عنوان محتوای آموزشی ۳: کسب مهارت استفاده از ماسکینگ دقیق در آزمون های ادیومتری صوت خالص راه هوایی و استخوانی	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی/واحد برنامه ریزی درسی-آموزشی

کارورز/کارآموز در پایان ترم قادر باشد:	حیطه و سطح یادگیری
دانشجو بتواند لزوم و میزان ماسکینگ دقیق را در ادیومتری راه هوایی تعیین کند	(Cog , Aft , Psy / Tax ۲)
دانشجو بتواند لزوم و میزان ماسکینگ دقیق را در ادیومتری راه استخوانی تعیین کند	(Cog , Aft , Psy / Tax4)
دانشجو بتواند ماسکینگ کمتر از حد را تعیین کند	(Cog , Aft , Psy / Tax۲)
دانشجو بتواند ماسکینگ بیشتر از حد را تعیین کند	(Cog , Aft , Psy / Tax4)
دانشجو بتواند سطح ماسکینگ موثر را تعیین و اجرا کند	(Cog , Aft , Psy / Tax)
	(Cog , Aft , Psy / Tax)

هدف کلی آموزش (اهداف مورد نظر در بخش ۴): دانشجو بتواند در موارد معضل ماسکینگ استانه ها را بدرستی بدست آورد

عنوان محتوای آموزشی ۱۱:.. کسب مهارت در بدست آوردن استانه ها در موارد معضل ماسکینگ

کارورز/کارآموز در پایان ترم قادر باشد:	حیطه و سطح یادگیری
معضل ماسکینگ را بشناسد	(Cog , Aft , Psy / Tax)
ماسکینگ را بدون ایجاد overmasking در صورت نیاز در استانه راه هوایی محاسبه و انجام دهد	(Cog , Aft , Psy / Tax)
ماسکینگ را بدون ایجاد overmasking در صورت نیاز در استانه راه استخوانی محاسبه و انجام دهد	(Cog , Aft , Psy / Tax)
تست سال SAL را در صورت لزوم در موارد معضل ماسکینگ انجام دهد.	(Cog , Aft , Psy / Tax)

a. هدف کلی آموزش (اهداف مورد نظر در بخش ۴). قادر به انجام تستهای تمپانومتری و رفلکس اکوستیک باشد.

عنوان محتوای آموزشی ۴ کسب مهارت انجام آزمون های ایمیتانس ادیومتری.....

کارورز/کارآموز در پایان ترم قادر باشد:	حیطه و سطح یادگیری
تست تمپانومتری را اجرا کند	(Cog , Aft , Psy / Tax۲)
نوع تمپانوگرام ومشکل احتمالی بیمار را تشخیص دهد	(Cog , Aft , Psy / Tax ۲)
رفلکسهای اکوستیک همانسویی را برای بیمار انجام دهد	(Cog , Aft , Psy / Tax۲)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی / واحد برنامه ریزی درسی - آموزشی

(Cog , Aft , Psy / Tax2)	رفلکسهای اکوستیک دگرسویی را برای بیمار انجام دهد
(Cog , Aft , Psy / Tax 4)	براساس الگوی رفلکس اکوستیک محل احتمالی ضایعه را تشخیص دهد

a. هدف کلی آموزش (اهداف مورد نظر در بخش ۴): قادر به انجام تستهای بررسی عملکرد شیپور استاش باشد	
عنوان محتوای آموزشی ۵: انجام آزمایش های ارزیابی شیپور استاش ETF.....	
کارورز/کارآموز در پایان ترم قادر باشد:	حیطه و سطح یادگیری
تست بررسی عملکرد شیپور استاش را در افراد با پرده گوش سالم اجرا کند	(Cog , Aft , Psy / Tax4)
تستهای deflation و inflation را انجام دهد	(Cog , Aft , Psy / Tax2)
مانور والسالواو toynbee را انجام دهد	(Cog , Aft , Psy / Tax)
تست بررسی عملکرد شیپور استاش را در افراد با پر فوراسیون پرده اجرا کند	(Cog , Aft , Psy / Tax)
بر اساس تستهای انجام شده عملکرد سالم یا غیرسالم شیپور استاش را تشخیص دهد	(Cog , Aft , Psy / Tax)

a. هدف کلی آموزش (اهداف مورد نظر در بخش ۴): بتواند تستهای تشخیص کم شنوایی غیر عضوی را انجام دهد	
عنوان محتوای آموزشی ۶ کسب مهارت . انجام آزمایش های ضایعات غیر عضوی (نظیر Stenger, لومبار	
کارورز/کارآموز در پایان ترم قادر باشد:	حیطه و سطح یادگیری
دانشجو بتواند احتمال وجود کم شنوایی غیر عضوی را با توجه به تاریخچه و تاریخچه گیری از بیمار تشخیص دهد.	(Cog , Aft , Psy / Tax) (4)
با استفاده از آزمونهای گفتاری و صوت خالص وجود کم شنوایی غیر عضوی را تشخیص دهد	(Cog , Aft , Psy / Tax) ()
دانشجو باید بتواند تست های تشخیص کم شنوایی غیر عضو با قبیل استنجر، لومبارد و... را انجام دهد	(Cog , Aft , Psy / Tax) (Tax)
بتواند تست تمپانومتري و رفلکس اکوستیک انجام دهد و وجود کم شنوایی غیر عضوی را تشخیص دهد	(Cog , Aft , Psy / Tax) (Tax)
در صورت لزوم قادر باشد جهت انجام تستهای الکتروفیزیولوژیک تعیین دقیق استانه بیمار را ارجاع دهد.	(Cog , Aft , Psy / Tax) (Tax)

b. هدف کلی آموزش (اهداف مورد نظر در بخش ۴)	
عنوان محتوای آموزشی ۷ انجام آزمون های مربوط به ارزیابی وزوز (P.M, RI ,MML).....	
کارورز/کارآموز در پایان ترم قادر باشد:	حیطه و سطح یادگیری
انواع پرسشنامه های تخصصی وزوز و کاربرد آنها را بداند	(Cog , Aft , Psy / Tax)
نحوه انجام ارزیابیهای تخصصی وزوز شامل بلندی و فرکانس وزوز را توضیح دهد	(Cog , Aft , Psy / Tax)
نحوه تعیین سطوح حد اقل ماسکینگ را بداند	(Cog , Aft , Psy / Tax)

(Cog , Aft , Psy / Tax)	دانشجو بتواند بر اساس نتایج ارزیابیهای وز وز توصیه استفاده از سمعک یا ماسکر را به بیمار تشخیص دهد
(Cog , Aft , Psy / Tax)	دانشجو باید نحوه مشاوره بیمار را جهت ارزیابیهای تکمیلی را توضیح دهد
(Cog , Aft , Psy / Tax)	

۶) وسایل و امکانات آموزشی مورد نیاز درس:

۱. سیستم های ارزیابی بالینی شنوایی از جمله اتا فاک اکوستیک - اتوسکوپ - ادیومتر و تمپانومتر
۲. تجهیزات جانبی مثل DVD PLAYER جهت انجام تستهای پردازش مرکزی.....
۳.
۴.

۷) روش آموزش :

۱. سخنرانی و ارائه توضیحات حین انجام کار
۲. آموزش عملی

۸) وظایف کارورز / کار آموز:

۱. دانشجو باید بر اساس قوانین کارورزی که در log book مشخص شده (حضور منظم ، پوشیدن فرم، استفاده از اتیکت و ... را رعایت کند.
۲. ارتباط و برخورد مناسب با بیمار داشته باشد
۳. گوش کردن به توضیحات مربی در مورد نحوه انجام آزمون ها
۴. انجام آزمایشات ادیومتری - تمپانومتری و رفلکس اکوستیک و...
۵. ارائه مشاوره صحیح به بیمار با توجه به نتایج آزمایشات انجام شده
۶. شرکت در بحث های گروهی

۹) شیوه ارزشیابی پایانی دانشجو:

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی
ارزیابی کتبی	<ul style="list-style-type: none"> ○ آزمون تشریحی ○ سوالات کوتاه پاسخ ○ سوالات کامل کردنی ○ سوالات چند گزینه ای (MCQs) ○ مدیریت مشکلات بیماران (PMPs)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی / واحد برنامه ریزی درسی - آموزشی

<ul style="list-style-type: none"> ○ آزمون پیشرفت تحصیلی ○ پروژه 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ آزمون شفاهی میان دوره ای: (هدف ان شناسایی مشکلات دانشجو) ○ ارائه مورد بیماری: (شرح مورد+ مطالعه دانشجو+ پرسش شفاهی) ○ شبیه سازی شفاهی: (بیمار فرضی+ مصاحبه و شرح حال+ توضیح اقدامات لازم برای بیمار) ○ حل مسائل بالینی: (بیمار واقعی+ حداقل اطلاعات+ سؤال و جواب استاد و دانشجو) 	ارزیابی شفاهی در علوم پزشکی
<ul style="list-style-type: none"> ○ موارد بلندمدت ○ آزمون عملی ○ آزمون هدفمند ساختاریافته بالینی (OSCE) ○ آزمون هدفمند ساختار یافته عملی (OSPE) ○ آزمون ثبت طولانی هدفمند ساختاریافته (OSLER) ○ آزمون هدفمند ساختاریافته بالینی گروهی (GOSC) 	ارزیابی بالینی / عملی
<ul style="list-style-type: none"> ○ گزارش مدرس ○ چک لیستها ○ مقیاسهای امتیازدهی ○ گزارش بیمار 	مشاهده
<ul style="list-style-type: none"> ○ Log book ○ Portfolio 	ثبت عملکرد
<ul style="list-style-type: none"> ○ گزارش همتایان ○ خودگزارش دهی 	خود ارزیابی / ارزیابی همتایان

۱۰) شیوه نمره دهی درسی:

راهنما: جدول زیر بر اساس فعالیت های مورد انتظار از دانشجو و شیوه ی ارزشیابی تکوینی و پایانی تکمیل می گردد.

نمره دهی بر اساس ایتیم های تعیین شده در log book می باشد که در بخش عمده ای (تقریباً ۷۰ درصد) از ان با توجه گزارش ثبت شده از هر بیمار در هر جلسه و نکاتی که در بخش نظر مربی در زمینه کیفیت کار دانشجو و یا نکاتی که به وی تذکر داده و درج شده است، در نمره نهایی لحاظ می گردد. و بخشی هم مربوط به نظم و انضباط - حضور و غیاب - نحوه برخورد با بیمار و ... است

عنوان	میزان امتیاز	درصد کل از امتیاز
میزان مشارکت در بحث ها و کارگروهی	۱	۵
حضور فعال در کلاس	۲	۱۰
کوئیز		
ارائه پروژه (کنفرانس)	۲	۱۰
امتحان میان ترم	-	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی / واحد برنامه ریزی درسی - آموزشی

	-	امتحان پایان ترم
۵	۱	حضور و غیاب
۱۰	۲	نحوه برخورد و ارتباط با بیمار
۶۰	۱۲	ارزیابی مستمر براساس logbook
۱۰۰		جمع

(۱۱) منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

1. Gelfand , S.A. 2002, Essentials of Audiology, NewYork : Thieme.
2. 2. Katz, J. 1985 & 1994, Handbook of Clinical Audiology, Baltimore : Williams & Wilkins.

نام و امضای مدیر مرکز EDC دکتر لیلا معصومی	نام و امضای معاون آموزشی دانشکده مریم عمادی	نام و امضای مدیر گروه دکتر فرانک امامی	نام و امضای مسئول درس مریم عمادی
---	---	---	-------------------------------------