



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران)، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد.

واحد آموزش علوم پزشکی و بر نامه ریزی درسی

(۱) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: کاردرمانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : خانم مهدیه سیدی

- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: فرزاد فرمانی
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: Farmani.farzad@yahoo.com
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: .
- پست الکترونیکی مدرس مسئول:
- مدرسین همکار:

۲) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : وسایل کمکی و اعضای مصنوعی در کاردرمانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد ، عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی کاردرمانی
- تعداد دانشجو: ۲۰
- پیشنهاد درس: آناتومی اندام ها، مقدمه ای بر ارتوپدی، بیماری های داخلی
- سال تحصیلی: نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید .

۳) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

۱) آشنایی دانشجویان با کلیاتی در مورد وسایل کمکی و اعضای مصنوعی و کاربرد آنها در انواع بیماریها و توانبخشی کودکان و بزرگسالان

۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

جلسات درس	اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))
-----------	---

آشنایی دانشجویان با مفاهیم اعضای مصنوعی و طبقه بندی انواع آنها	۱
آشنایی دانشجویان با انواع کفی طبی، اهداف درمانی و کاربرد آنها	۲
آشنایی دانشجویان با انواع کفش طبی، اهداف درمانی و کاربرد آنها	۳
آشنایی دانشجویان با انواع ارتوزهای زانو، اهداف درمانی و کاربرد آنها	۴
آشنایی دانشجویان با انواع ارتوزهای لگن، اهداف درمانی و کاربرد آنها	۵
آشنایی دانشجویان با انواع انحرافات ستون فقرات، اهداف و کاربرد ارتوز های مربوطه (نقاط فشار، شرایط پوشیدن و کاربرد آنها)	۶
آشنایی دانشجویان با انواع سطوح قطع عضو در اندام فوقانی و تحتانی	۷
آشنایی دانشجویان با علل قطع عضو در سطوح مختلف اندام فوقانی و تحتانی	۸
آشنایی دانشجویان با انواع و اجزاء پروتزهای اندام فوقانی	۹
آشنایی دانشجویان با انواع و اجزاء پروتزهای اندام تحتانی	۱۰
آشنایی دانشجویان با برنامه های توانبخشی قبل و بعد از دریافت عضو مصنوعی	۱۱
آشنایی دانشجویان با انواع فن آوری های کمکی	۱۲
آشنایی دانشجویان با انواع عصا، ویلچر، کراچ و کاربرد آنها	۱۳
بازدید دانشجویان از یک مرکز مجهز ارتوز و پروتز	۱۴
بازدید دانشجویان از یک مرکز مجهز ارتوز و پروتز	۱۵
آشنایی دانشجویان با روش ساخت SLL و S.L.S	۱۶
آشنایی دانشجویان با روش ساخت Back Knee و Toe UP	۱۷

۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات
 را هـنـمـا : این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

(Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۴)
	دانشجویان قادر باشند در پایان هر جلسه:	
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۱-۱- تاریخچه کلی ارتوزها و پروتزها را شرح دهند. ۱-۲- مفاهیم کلی ارتوزها و پروتزها را شرح دهند. ۱-۳- مفاهیم و روش های نام گذاری ارتوزها را توضیح دهند.	هدف کلی جلسه ۱: آشنایی دانشجویان با مفاهیم اعضای مصنوعی و طبقه بندی انواع آنها
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۲-۱- انواع کفی طبی را نام ببرند. ۲-۲- اهداف درمانی انواع کفی طبی را شرح دهند. ۲-۳- کاربرد انواع کفی طبی را برای هر نوع بیماری بیان کنند.	هدف کلی جلسه ۲: آشنایی دانشجویان با انواع کفی طبی، اهداف درمانی و کاربرد آنها
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۳-۱- انواع کفش طبی را نام ببرند. ۳-۲- اهداف درمانی انواع کفش طبی را شرح دهند. ۳-۳- کاربرد انواع کفش طبی را برای هر نوع بیماری تشخیص دهند.	هدف کلی جلسه ۳: آشنایی دانشجویان با انواع کفش طبی، اهداف درمانی و کاربرد آنها
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۴-۱- انواع ارتوزهای زانو را نام ببرند ۴-۲- اهداف درمانی انواع ارتوزهای زانو را شرح دهند.	هدف کلی جلسه ۴: آشنایی دانشجویان با انواع ارتوزهای زانو،

(Cog , Aft , Psy)	۳-۴- کاربرد انواع ارتوزهای زانو را برای هر نوع بیماری تشخیص دهند.	اهداف درمانی و کاربرد آنها
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۱-۵- انواع ارتوزهای لگن را نام ببرند ۲-۵- اهداف درمانی انواع ارتوزهای لگن را شرح دهند. ۳-۵- کاربرد انواع ارتوزهای لگن را برای هر نوع بیماری تشخیص دهند.	هدف کلی جلسه ۵: آشنایی دانشجویان با انواع ارتوزهای لگن، اهداف درمانی و کاربرد آنها
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۱-۶- انواع انحرافات ستون فقرات و ارتوز های مربوط به آنها را نام ببرند. ۲-۶- اهداف و موارد کاربرد انواع ارتوزهای ستون فقرات را شرح دهند. ۳-۶- مکانیزم عملکرد و اثرگذاری انواع ارتوزهای ستون فقرات را شرح دهند.	هدف کلی جلسه ۶: آشنایی دانشجویان با انواع انحرافات ستون فقرات، اهداف و کاربرد ارتوز های مربوطه (نقاط فشار، شرایط پوشیدن و کاربرد آنها)
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۱-۷- علل مختلف قطع عضو در اندام فوقانی را نام شرح دهند. ۲-۷- علل مختلف قطع عضو در اندام تحتانی را نام شرح دهند. ۳-۷- سطوح مختلف قطع عضو در اندام فوقانی را نام ببرند. ۴-۷- سطوح مختلف قطع عضو در اندام تحتانی را نام ببرند.	هدف کلی جلسه ۷: آشنایی دانشجویان با علل قطع عضو و انواع سطوح قطع عضو در اندام فوقانی و تحتانی
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۱-۸- انواع پروتزهای اندام فوقانی را در سطوح مختلف قطع اندام نام ببرند. ۲-۸- مکانیزم های مختلف عملکرد پروتزهای اندام فوقانی را شرح دهند.	هدف کلی جلسه ۸: آشنایی دانشجویان با انواع و اجزاء پروتزهای اندام فوقانی
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۱-۹- انواع پروتزهای اندام فوقانی را در سطوح مختلف قطع اندام نام ببرند. ۲-۹- مکانیزم های مختلف عملکرد پروتزهای اندام فوقانی را توضیح دهند.	هدف کلی جلسه ۹: آشنایی دانشجویان با انواع و اجزاء پروتزهای اندام تحتانی

<p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p> <p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p>	<p>۱-۱۰- برنامه های مختلف توانبخشی بیماران مبتلا به قطع عضو اندام فوقانی را قبل از دریافت پروتز شرح دهند.</p> <p>۲-۱۰- برنامه های مختلف توانبخشی بیماران مبتلا به قطع عضو اندام فوقانی را بعد از دریافت پروتز شرح دهند.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۰: آشنایی دانشجویان با برنامه های توانبخشی قبل و بعد از دریافت پروتز</p>
<p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p> <p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p>	<p>۱-۱۱- انواع فن آوری های کمکی را نام ببرند.</p> <p>۲-۱۱- موارد کاربرد انواع فن آوری های کمکی را شرح دهند.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۱: آشنایی دانشجویان با انواع فن آوری های کمکی</p>
<p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p> <p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p>	<p>۱-۱۲- انواع مختلف عصا، کراچ و ویلچر را نام ببرند.</p> <p>۲-۱۲- مکانیزم عملکرد انواع ویلچر را شرح دهند.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۲: آشنایی دانشجویان با انواع عصا، ویلچر، کراچ و کاربرد آنها</p>
<p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p> <p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p>	<p>۱-۱۳- بخش های مختلف یک کارگاه ارتوز را نام ببرند.</p> <p>۲-۱۳- انواع تجهیزات موجود در یک کارگاه ارتوز را نام ببرند.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۳: بازدید دانشجویان از یک مرکز مجهز ارتوز و پروتز</p>
<p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p> <p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p>	<p>۱-۱۴- بخش های مختلف یک کارگاه پروتز را نام ببرند.</p> <p>۲-۱۴- انواع تجهیزات موجود در یک کارگاه پروتز را نام ببرند.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۴: بازدید دانشجویان از یک مرکز مجهز ارتوز و پروتز</p>
<p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p> <p>(<u>Cog</u> , Aft , Psy)</p>	<p>۱-۱۵- روش ساخت SSL و S.L.S را با استفاده از مواد اولیه اورفیت شرح دهند.</p> <p>۲-۱۵- SSL و S.L.S را بسازند.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۵: آشنایی دانشجویان با روش ساخت SLL و S.L.S</p>

<p>(<u>Cog</u> , Aft , <u>Psy</u>) (<u>Cog</u> , Aft , <u>Psy</u>)</p>	<p>۱۶-۱- روش ساخت Toe UP و Back Knee را شرح دهند. ۱۶-۲- Toe UP و Back Knee را بسازند.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۶: آشنایی دانشجویان با روش ساخت Back Toe UP و Knee</p>
--	---	---

راهنما : مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.
(۶) روش آموزش :

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و...)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و.....)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد): بازدید از مراکز

(۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:
وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).
انواع ارتوز و پروتز

- وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و...)

پاور پوینت، فیلم.

۸) روش ارزیابی فراگیر:

ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)

ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و.....)

ارزیابی مشاهده ای

سایر روش ها (در صورت وجود قید گردد).....

۹) وظایف فراگیر:

رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)

مشارکت فعال در یادگیری مباحث

سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....

۱۰) شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:
 راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

میزان امتیاز از کل	فعالیت‌های مورد انتظار		ردیف
۲	رفتار حرفه ای	بند ۹	۱
۲	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال		۲
	سایر موارد شامل:		
	کوئیز	بند ۸	۳
۴	ارائه پروژه		۴
۴	امتحان میان ترم		۵
۸	امتحان پایان ترم		۶
	سایر موارد شامل:		۷
۲۰	جمع		

(۱۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

(۱) American Academy of Orthopedic Surgeon. Atlas of Orthotics. MOSBY. ۲۰۰۸

(۲) American Academy of Orthopedic Surgeon. Atlas of Orthotics. MOSBY. ۲۰۰۴.

(۳) Occupational Therapy: Practice skills for physical disfunction. MOSBY. ۲۰۱۳

	امضای مدرس طراحی:
	امضای مدرس مسئول: